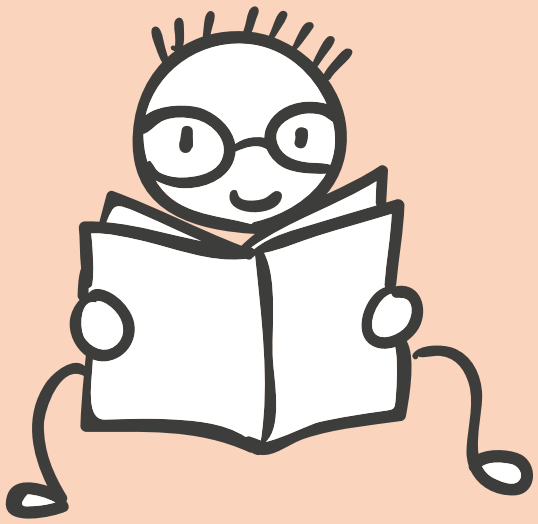


Programma
basisonderwijs
2019 - 2020

Lezen is leuk!

de Bibliotheek
Bibliocenter



Leesbevordering



Cultuureducatie

Maakonderwijs

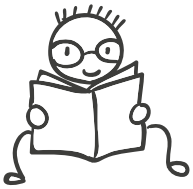


Digitale geletterdheid



De bibliotheek op maat:

Een **nieuwe catalogus** met veel nieuwe producten ligt voor jou klaar. Met dit aanbod proberen we ondersteuning op maat te bieden aan scholen om kinderen tot gelukkige, (media)wijze, actieve burgers te maken die mee kunnen doen in onze samenleving. Onze producten hebben betrekking op onderstaande onderwerpen. Te herkennen aan de logo's.



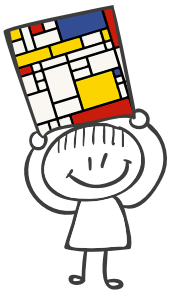
Leesbevordering

Ieder kind een lezer! Een uitdaging voor bibliotheken, onderwijs en kindercentra om samen dit doel te bereiken. Een lezend kind is een taalvaardig kind: hoe meer een kind leest, hoe beter het in taal zal zijn. (Voor-)leesplezier is hierbij het sleutelwoord. De educatieproducten van Bibliocenter sluiten aan bij het taal- en leesonderwijs en dragen bij aan het plezier in lezen.



Maakonderwijs

Maakonderwijs is leren door te maken. Het is een creatieve manier om van kinderen uitvinders te maken. Ze leren machines en apparaten begrijpen en daardoor kritisch te denken. 21e-eeuwse vaardigheden die hard nodig zijn in de toekomst. Wanneer je iets maakt, begin je met het oplossen van een probleem of vraagstelling. Het hele proces is een voortdurend onderzoek naar een zelfgemaakte oplossing, wat tussentijds vraagt om je plan bijstellen en leren van de fouten die je maakt. Dat eist behoorlijk wat creatieve denkkracht. Tegelijkertijd laat het je kritisch kijken naar bestaande oplossingen. Kortom: met maakonderwijs werk je op een speelse manier aan de vaardigheden die horen bij digitale geletterdheid. Bibliocenter heeft een aantal nieuwe producten in het aanbod dat aansluit bij het maakonderwijs.



Cultuureducatie

Cultuur is overal om je heen. Maar de betekenis van cultuur moet je ontdekken. Dit kan door kinderen op jonge leeftijd in contact te brengen met kunst, cultureel erfgoed en literatuur. Op school en bij vele culturele instellingen komen kinderen in contact met cultuur. Als bibliotheek kunnen wij een belangrijke partner zijn. Onze expertise op het gebied van literatuur en media is hét uitgangspunt om verbanden te leggen met andere onderwerpen binnen cultuureducatie. Denk daarbij aan kunstdisciplines als drama en muziek of erfgoed.



Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid omvat alle vaardigheden die kinderen nodig hebben om zich in de digitale samenleving staande te houden en zichzelf te ontwikkelen. Van informatievaardigheden tot je veilig kunnen bewegen op internet, van computational thinking en programmeren tot mediawijsheid en ICT-basisvaardigheden.
Een mediawijs kind doet mee! Media zijn overal en de impact hiervan wordt steeds groter. Het is belangrijk om kritisch met media om te kunnen gaan en de kansen te benutten die media bieden, zodat je actief en maatschappelijk kunt deelnemen aan onze samenleving. De educatieproducten van Bibliocenter dragen bij aan de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en leren kinderen kritisch tegenover media te staan.

GROEP 1 EN 2

Krokodillenspeurtocht

Voor groep 1 en 2





Een leuke, leerzame speurtocht, gericht op een eerste kennismaking met de bibliotheek. Vanzelfsprekend wordt voorgelezen uit een prachtig prentenboek, want voorlezen hoort erbij. Daarna gaan de ouders en leerkrachten actief met een groepje kinderen aan de slag met verschillende soorten boeken.

Thema's: bibliotheek, boeken
Uitvoering: 45 minuten door een medewerker van Bibliocenter met hulp van ouders en leerkracht (1 begeleider voor 4-5 kinderen).
Locatie: bibliotheek

Schatjesdag

Voor groep 1 en 2





Het boek Kikker vindt een schat van Max Velthuijs is het uitgangspunt van Schatjesdag.
In het boek gaan Kikker en Beertje schatgraven. De kuil wordt dieper en dieper, maar vinden ze ook een schat? Wat is eigenlijk een schat en hoe ziet zo'n schat eruit?

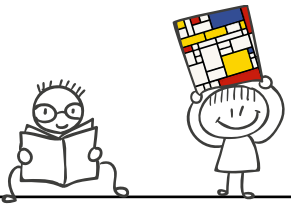
De school ontvangt een kleine schatkist met daarin vijf prentenboeken en een rood kussen met een schat (klein steentje) erop. De eerste week werken de leerlingen met het boek Kikker vindt een schat. In de weken daarna stelt de leerkracht telkens één ander prentenboek centraal. Samen gaan de leerlingen op zoek naar het belangrijkste voorwerp in het verhaal. Aan het eind van elke week stoppen ze dit voorwerp in de schatkist, naast de steen uit het eerste boek. Uiteindelijk zijn er vijf schatten bij de boeken verzameld.

Thema's: verborgen schatten, vriendschap, Zuid-Afrika, kleding, bruiloft, poëzie, adoptie, gezinsuitbreiding, anders zijn. Voor verdieping wordt het project aangevuld met nog 10 boeken over deze thema's.
Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Het muizenhuis

Voor groep 1 en 2





De boeken van Het Muizenhuis door Karina Schaapman gaan over Sam en Julia, twee kleine muizen die wonen in Het Muizenhuis. Julia woont er alleen met haar moeder en Sam heeft heel veel familieleden. Sam is wat verlegen en Julia vooral nieuwsgierig. Ze maken allerlei avonturen mee en ze ontmoeten andere muizen in hun kleine wereld.

Tijdens het atelier gaan de kinderen op procesgerichte wijze zelf onderzoeken en experimenteren in en met begrensde ruimte vanuit kind- en muisperspectief. Door het gebruik van echte materialen en een handversje wordt het hele lichaam van de kinderen aangesproken. Er wordt gewerkt vanuit zowel de boeken als de digitale media van Het Muizenhuis.

Thema's: ruimte verkennen, je eigen lichaam
Uitvoering: 60 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Locatie: school

Muzikale Voorleesactiviteiten

Voor groep 1 en 2



Muziek is goed voor de ontwikkeling van kinderen. Het samen zingen of rijmpjes opzeggen kan een positief effect hebben op de luisterhouding, cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische vaardigheden. Daarnaast kan muziek de taalontwikkeling en communicatieve voorwaarden stimuleren. Terwijl wij als volwassenen meer op de inhoud van taal letten, vallen bij kinderen het ritme en de melodie van taal als eerste op. Kinderen leren vanaf de geboorte onregelmatigheden (in klank, ritme en maat) onderscheiden en als deze vaardigheden veel geoefend worden, dan leren kinderen sneller aspecten van gesproken taal onderscheiden. Bibliocenter heeft samen met muziekdocenten muzikale voorleesactiviteiten ontwikkeld rondom prentenboeken.

Uitvoering: 45 minuten door *Suzanne Willems - muziekdocent.*
Locatie: school

PRENTENBOEKEN:

Ted van Lieshout: Boer Boris gaat naar zee
Thema's: strand, vakantie, zee, boerderij.

Britta Teckentrupp: Ssst! De tijger slaapt
Thema's: jarig zijn, feest, raadsels.

Marlies Verhelst: Feestmaal voor de koning
Thema's: verjaardag koning, wilde dieren, eten, diefstal.

De MAAKplaats

Voor groep 1 en 2






In het bibliotheekbezoek de MAAKplaats worden ‘taal’ en ‘maken’ op een speelse manier samengebracht waardoor deze twee thema’s elkaar versterken. De MAAKplaats bestaat uit verschillende taalactiviteiten rondom het thema ‘maken’. Denk hierbij aan woordkaarten en werkbladen. Door het vertellen en laten zien van het verhaal creëer je op het niveau van de kinderen een mooie verbinding tussen taal en maken. Zo ontdekken de kinderen al spelende naast het voorleesverhaal ook diverse gereedschappen zoals de hamer en de rolmaat.

Tijdens het bezoek aan de MAAKplaats in de bibliotheek maken kleuters kennis met verschillende gereedschappen, het maken, de taal en de bibliotheek! Ook ouders zijn welkom. Na afloop van het bibliotheekbezoek kan aan de hand van vijf boeken over het thema bouwen en gereedschap op school nog aandacht worden besteed aan het thema.

Thema’s: gereedschap, bibliotheek, maken, bouwen
Uitvoering: 45 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Leenperiode boeken: 6 weken
Locatie: bibliotheek

Botje bij

Voor groep 1 en 2







Botje Bij, Botje Bij,
Ik help jou en jij helpt mij
Links of rechts en terug of vooruit:
Ik tel de stappen en jij voert uit

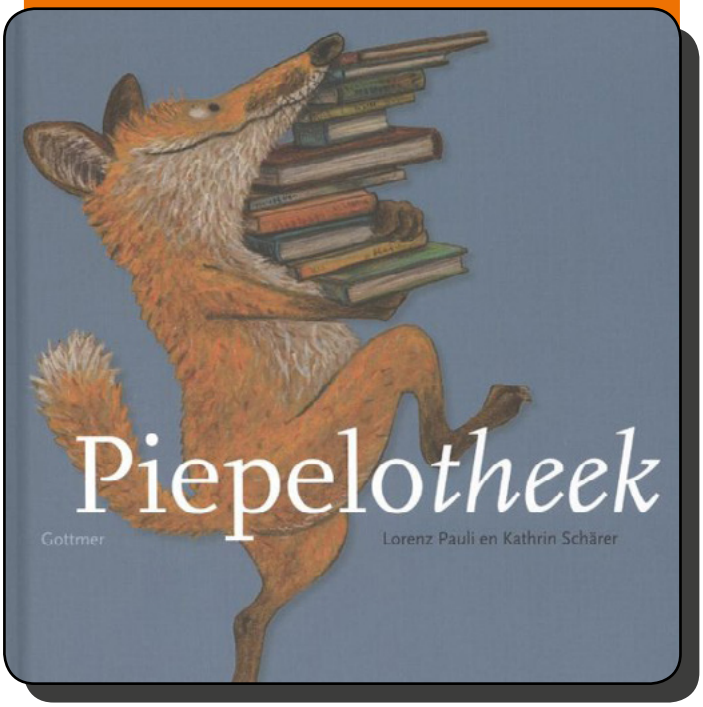
De Bee-Bot is een programmeerbare robot waarmee kinderen zelf een bepaalde route kunnen uitstippelen, installeren en doorlopen. Om tot programmeren te komen gaan kinderen aan de slag met gedichten en verhalen. Het project bestaat uit twee lessen die bijdragen aan de taal- en rekenontwikkeling van de kinderen, alsook aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen zijn tijdens de lessen bezig met ontluikend lezen en rekenen.

Thema’s: ontluikend programmeren en ruimtelijke oriëntatie. Verder kan het project bij vrijwel elk thema worden gebruikt.
Uitvoering: les 1: 50 minuten door een medewerker van Bibliocenter of het project kan in zijn geheel worden uitgevoerd door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

GROEP 3 EN 4

Piepelotheek: bibliotheekbezoek

Voor groep 3

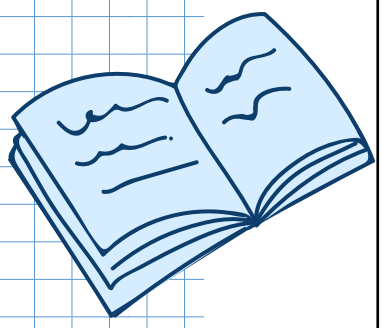




Als de avondrust van Muis verstoord wordt door Vos, volgt een achtervolging. Daarbij belanden Vos en Muis uiteindelijk in een bibliotheek, door Vos 'piepelotheek' genoemd. Muis legt uit waarom boeken lezen belangrijk is..: om dingen te beleven, dingen te leren en van gedachten te veranderen. Vos raakt helemaal in de ban van boeken, ook al kan hij zelf nog niet lezen. Gelukkig zijn er luisterboeken! Vos wil ook leren lezen en Kip, die door Vos werd gevangen, helpt hem daarbij. Daarvoor moet Kip wel eerst worden bevrijd uit het kippenhok.

Tijdens het bibliotheekbezoek ontdekken de kinderen net als Vos wat voor mooie plek de bibliotheek is en wat ze daar allemaal kunnen beleven.

Thema's: bibliotheek, soorten boeken
Uitvoering: 45 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Locatie: bibliotheek

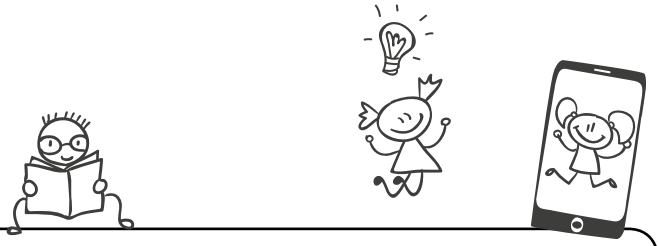


Studio Poëzie

Voor groep 4

nieuw





Welk beeld schiet er door je hoofd als je een gedicht leest of voorgelezen wordt? Wat is film en wat heb je eigenlijk allemaal nodig om een filmpje te maken?

Gedichten in een boek vertellen een verhaal, met letters in dit geval. In je hoofd maak je van zo'n verhaal een film. Om dit verhaal voor iedereen zichtbaar te maken, verfilmen leerlingen van groep 4 met behulp van een stopmotion app, gedichten uit de bundel Superguppie is alles (Edward van de Vendel en Fleur van der Weel). Met Studio Poëzie vergroten leerlingen de vaardigheid om een eigen verhaal te vertellen. Ze leren dat iedereen zijn eigen verhaal heeft en maakt. Leerlingen lezen gedichten of gedichten worden voorgelezen en gaan hierover in gesprek. Van storyboard tot filmopnames in een studio: het verbeelden van een verhaal kent een structuur. Leerlingen gaan met Studio Poëzie 4 lessen van 50 minuten aan de slag met film en gedichten en leren zo samenwerken, content creëren en hoe een film gemaakt wordt. Scholen zorgen zelf voor een apparaat (tablet, telefoon of laptop) om stopmotion-filmpjes te maken.

Thema's: poëzie, film, stopmotion
Uitvoering: een medewerker van Bibliocenter kan 1 les over poëzie uitvoeren in de klas of het project kan in zijn geheel door de leerkracht worden uitgevoerd
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Ik lees de wereld rond

Voor groep 4

nieuw





Dit project daagt leerlingen uit zoveel mogelijk te lezen! Dit doen ze door het aantal gelezen bladzijdes om te zetten in kilometers. Met deze kilometers kunnen de kinderen de wereld rondreizen. Zo bezoeken ze verschillende landen. De leerkracht krijgt suggesties voor leuke activiteiten die aansluiten bij diverse landen.

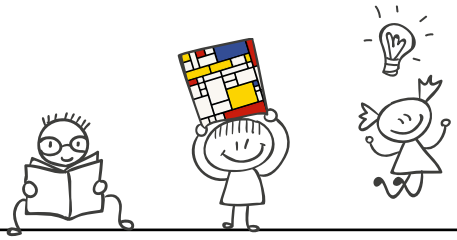
Bij het project hoort een boekenkist met 35 boeken, zowel fictie als non-fictie.

Thema's: reizen, landen
Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Het zal je nog verbazen

Voor groep 3 en 4





Een project rondom het boek De wolf, de eend en de muis. Het verhaal gaat over een eend en een muis die zijn opgeslokt door een wolf, maar vervolgens vorstelijk wonen, eten en feestvieren in diens maag. Totdat er een jager ten tonele verschijnt en zij hun huis moeten verdedigen. Het verhaal speelt met de gedachte dat opgegeten worden door een wolf vreemd genoeg niet betekent dat dit het einde is, zoals wel het geval is in een aantal sprookjes.

In deze activiteit maken de kinderen kennis met het prentenboek en de verhaalfiguren: de wolf, de eend en de muis. Het verhaal wordt uitgediept aan de hand van verhaalfiguur de wolf. Tot slot gaan de kinderen aan de hand van een beeldende opdracht en met de techniek Mixed Media (knippen, plakken, kleuren en nieten) het verhaal verbeelden. Na afloop blijven enkele boeken over sprookjes, fabels en/of wolven in de klas om voor te lezen.

Thema's: sprookjes, fabels, wolven
Uitvoering 60 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Leenperiode boeken: 4 weken
Locatie: school

Biebtective

Voor groep 4





Kun jij de sporen vinden?

Dit project start met een bezoek aan de bibliotheek. Er is iets gebeurd in de bibliotheek en niemand weet wat. Overal zijn mysterieuze sporen achter gelaten. Op deze manier maken kinderen kennis met de verschillende soorten boeken zoals prentenboeken, leesboeken, informatieve boeken, stripboeken en gedichtenboeken. Na het bibliotheekbezoek gaan de kinderen op school nog een aantal weken met verschillende boeksoorten aan de slag.

Thema's: speuren, detectives, dieven, inbrekers, leesplezier, bibliotheek, verschillende soorten boeken
Introductie: 45 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Projectduur: 6 weken
Locatie: bibliotheek

Programmeren met Ozobot

Voor groep 4 t/m 8







Ozobots zijn grappige kleine robotjes die hun route bepalen door lijnen te volgen. Ze kunnen ook “geprogrammeerd” worden door gebruik te maken van meegeleverde kleurcodes. De code blauw-rood-blauw betekent bijvoorbeeld “omkeren” en wanneer het robotje deze code herkent zal deze omkeren en zijn weg vervolgen. Kinderen kunnen ozobots dus programmeren door lijnen te tekenen en deze te voorzien van codes. Op deze manier kunnen kinderen hele verhalen tekenen, wedstrijdjes doen met verschillende ozobots, maar ook puzzels oplossen. Door met deze codes bezig te zijn leren kinderen spelenderwijs bezig te zijn met het geven van commando’s aan robotjes, waarmee ze de ozobots programmeren.

Het pakket bevat 2 Ozobotjes. De Ozobotjes zijn niet geschikt voor klassikaal gebruik, maar bedoelt voor gebruik in kleine groepjes. Afhankelijk van de voorkennis van de kinderen kunnen zij na een korte instructie al snel zelfstandig aan de slag. Ozobot kan op verschillende niveaus worden ingezet. Het bijgevoegde lesmateriaal is hier op gebaseerd.

Thema: programmeren
Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

De dwergjes van Tuil

Voor groep 3 en 4





Maar op een dag….

Een verhaal van Paul Biegel, één van de grootste schrijvers van de Nederlandse kinder- en jeugdliteratuur.

De Dwergjes van Tuil wonen op de hei. Het zijn er niet 2 of 5, maar wel 100. Een heel dwergenvolk bij elkaar. Ze leven daar met veel plezier. De sprookjesachtige en fantasierijke verhalen over de dwergjes, hun avonturen en over Vergilius van Tuil, de 101e dwerg, lenen zich uitstekend om er iedere dag een stukje uit voor te lezen. Voorlezen en vertellen zijn belangrijke aspecten binnen het project, waarbij veel ruimte is voor het beleven en navertellen van de prachtige verhalen.

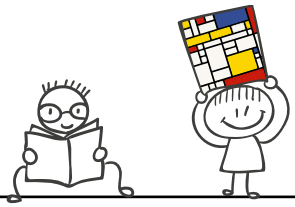
Tijdens de projectperiode leggen de leerlingen als ware verslaggevers de verschillende opdrachten en activiteiten vast in een Biegel-krant.

Thema’s: sprookjesachtige verhalen, Paul Biegel
Uitvoering: 45 minuten introductie in de klas door een medewerker van Bibliocenter of uitvoering door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Hoe ontwerp ik een hoofdpersonage

Voor groep 3 t/m 8





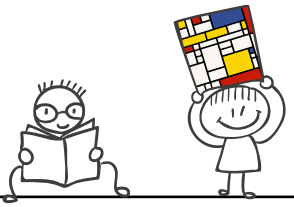
Yoeri Slegers laat je zien hoe je een personage maakt voor een kinderboek. Dat er simpele trucjes zijn om personages tot leven te wekken en dat iedereen dat kan! Hij illustreert en deelt teken trucjes. De workshop is vooral gericht op de kinderen die denken dat ze niet kunnen tekenen. Degene die het wel kunnen, krijgen een nieuwe invalshoek op tekenen. De workshop wordt aangepast aan elke leeftijdsgroep.

Thema's: illustreren, tekenen
Uitvoering: 60 minuten door Yoerie Slegers
Locatie: school

Ik maak een prentenboek

Voor groep 4, 5 en 6





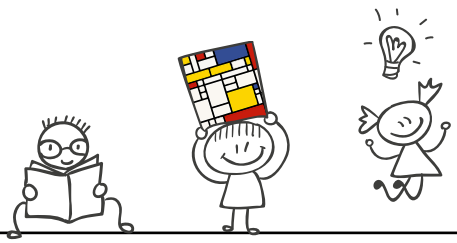
Maak kennis met de hardwerkende tandarts Soezie, de oververmoeide draak Dries en tuinman Jan met kiespijn. Voeg een schemerlamp toe, een tandenborstel en een pan. Mix al deze ingrediënten door elkaar en voilà je hebt een prentenboek. Nou ja, zo simpel gaat het nu ook weer niet... In 5 lessen leren leerlingen stapsgewijs een eigen prentenboek maken. Ze worden daarbij geholpen door Dries de Draak, de hoofdpersoon uit het bijbehorende prentenboek 'Eindelijk slapen!' van Martine van Nieuwenhuyzen.

Thema's: prentenboeken, tekenen, schrijven
Uitvoering: Les 1 (introductie): 50 minuten op school door een medewerker van Bibliocenter of uitvoering door de leerkracht
Les 2: 50 minuten op school door de leerkracht
Les 3: 60 minuten op school door Yoeri Slegers of de leerkracht
Les 4: 50 minuten op school door de leerkracht
Les 5: 50 minuten op school door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

De ongelooflijk bijzondere boekeneter

Voor groep 3





Het project is gebaseerd op het boek De ongelooflijk bijzondere boekeneter van Oliver Jeffers. Harry, de boekeneter uit dit verhaal, verslindt boeken als lekkere hapjes. De introductie van het project vindt plaats aan een gedekte tafel. Het vreemde is dat er geen eten ligt op de borden, maar boeken. Het bijgeleverde tafelkleed is geïnspireerd op het thema en de vormgeving van het boek. Het papieren tafelkleed wordt verder gebruikt in de verwerkingsactiviteiten. Ter afsluiting maken de kinderen er een kunstwerk van.

Tijdens de eerste voorleesactiviteit wordt het prentenboek in zijn geheel voorgelezen. Bij de tweede activiteit ligt de aandacht op een selectie pagina's. De focus bij de derde activiteit is het inleven in de hoofdpersoon van het verhaal, door tekstballonnen toe te voegen aan het prentenboek. Alle activiteiten worden ondersteund door presentaties op het digibord. Om de ouderbetrokkenheid te stimuleren, krijgt iedere leerling een boekenmenukaart mee naar huis om samen in te vullen.

Thema's: voorlezen, lezen, leesplezier, verschillende soorten boeken, illustraties, ontdek je eigen boekensmaak, ouderbetrokkenheid
Uitvoering: 30 minuten introductie in klas door een medewerker van Bibliocenter of uitvoering door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

GROEP 5 EN 6

Wijs met media: Is alles waar?

Voor groep 5





Wat is de invloed van media en reclame op het eigen (koop)gedrag. Wat doet reclame -bewust of onbewust- met mensen. Ook wordt kort aandacht besteed aan nepnieuws. Voor het geven van de les is een digibord nodig.

Thema: reclame
Uitvoering: 95 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Locatie: school

Wijs met media: Wie ben jij op internet?

Voor groep 6





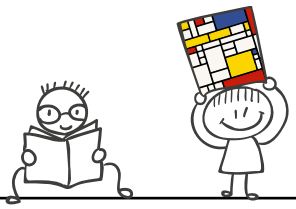
In deze les kijken we naar het internetgedrag van de leerlingen. Wat zien en doen ze online, wat vinden ze “normaal”. Denken ze na over wat de gevolgen kunnen zijn van de dingen die ze online doen? Hoe komen leerlingen over op internet en hoe zouden ze willen overkomen? Verder wordt er aandacht besteed aan het ontstaan van internet en hoe internet de toekomst beïnvloedt.
Voor het geven van de les is een digibord nodig.

Thema’s: internetgedrag, bewustwording over de rol en invloed van internet, privacy op het net
Uitvoering: 105 minuten door een medewerker van Bibliocenter of leerkracht
Locatie: school

Hoe ontwerp ik een hoofdpersonage

Voor groep 3 t/m 8





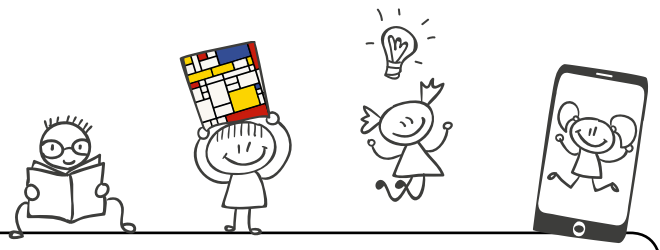
Yoeri Slegers laat je zien hoe je een personage maakt voor een kinderboek. Dat er simpele trucjes zijn om personages tot leven te wekken en dat iedereen dat kan! Hij illustreert en deelt teken trucjes. De workshop is vooral gericht op de kinderen die denken dat ze niet kunnen tekenen. Degene die het wel kunnen, krijgen een nieuwe invalshoek op tekenen. De workshop wordt aangepast aan elke leeftijdsgroep.

Thema’s: illustreren, tekenen
Uitvoering: 60 minuten door Yoerie Slegers
Locatie: school

Kunst en media in één jasje

Voor groep 6, 7 en 8





Film jezelf voor een groen scherm en beland in een andere wereld, in de wereld van de kunst. Tijdens dit project staan de kinderen zelf voor een Green Screen en bedenken ze aan de hand van een schilderij een verhaal waarin ze vervolgens zelf een rol spelen. Met zelfgemaakte achtergronden en attributen. Via een Green Screen en een iPad beleven ze hun eigen verhaal. Kinderen maken kennis met de Green Screen-techniek en leren hoe deze techniek werkt. Ze komen erachter wat er allemaal bij komt kijken om geloofwaardig te “acteren” voor een Green Screen. Vervolgens ontdekken ze het verhaal achter een bekend schilderij. Met behulp van de Green Screen-techniek komen de kinderen terecht “in” een schilderij dat tot leven komt.

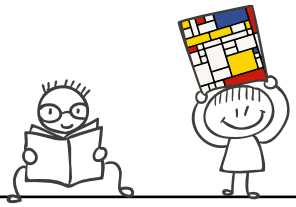
Het project bestaat uit vijf lessen van ongeveer 1 uur.
Les 1: uitleg project, kennismaking met schilderijen
Les 2: rolverdeling maken, schrijf een verhaal uit en vertaal dat naar een story-board
Les 3: kennismaken en spelen met Green Screen
Les 4: filmen met iPad
Les 5: reclame maken voor je film (filmposter maken), filmvertoning, ervaringen uitwisselen

Thema’s: kunst, schilderkunst, Green Screen-techniek
Uitvoering: les 1, les 3 of les 1 en 3 door een medewerker van Bibliocenter en overige lessen door de leerkracht, of in zijn geheel uitgevoerd door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Ik maak een prentenboek

Voor groep 4, 5 en 6





Maak kennis met de hardwerkende tandarts Soezie, de oververmoeide draak Dries en tuinman Jan met kiespijn. Voeg een schemerlamp toe, een tandenborstel en een pan. Mix al deze ingrediënten door elkaar en voilà je hebt een prentenboek. Nou ja, zo simpel gaat het nu ook weer niet... In 5 lessen leren leerlingen stapsgewijs een eigen prentenboek maken. Ze worden daarbij geholpen door Dries de Draak, de hoofdpersoon uit het bijbehorende prentenboek ‘Eindelijk slapen!’ van Martine van Nieuwenhuyzen.

Thema’s: prentenboeken, tekenen, schrijven
Uitvoering: Les 1 (introductie): 50 minuten op school door een medewerker van Bibliocenter of uitvoering door de leerkracht
Les 2: 50 minuten op school door de leerkracht
Les 3: 60 minuten op school door Yoeri Slegers of de leerkracht
Les 4: 50 minuten op school door de leerkracht
Les 5: 50 minuten op school door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Kraak de code

Voor groep 5 en 6



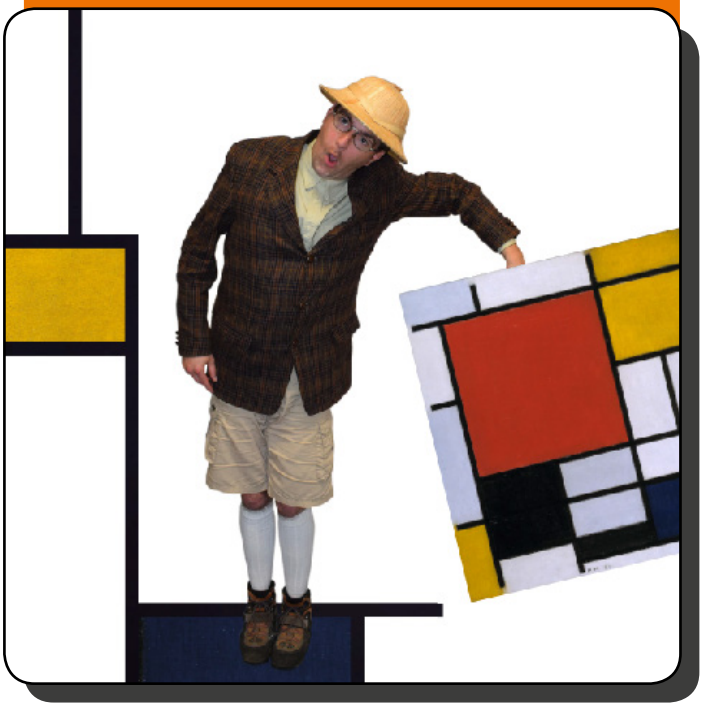


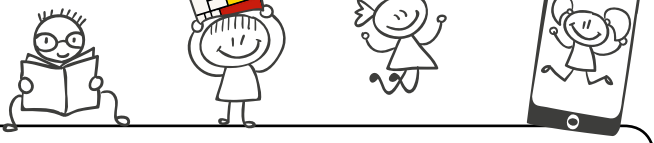
Kraak de code is een project waarbij leerlingen door in groepsverband veel boeken te lezen de mogelijkheid krijgen om de code te kraken van een kluis. Er komt een uitgebreide collectie boeken in de klas en een kluisje met een cijferslot. Telkens als een leerling een boek heeft gelezen krijgt hij of zij een code. Deze codes vormen de sleutel voor het kraken van het cijferslot van de kluis.
Bij de eerste kraak ligt in de kluis een voorleesboek. Vervolgens stopt de leerkracht een nieuwe verrassing in de kluis en wordt de code van het cijferslot veranderd. Als er vijftien boeken gelezen zijn kan de kluis weer gekraakt worden.

Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

MondriMaan

Voor groep 6 en 7





Maak kennis met professor Jones. Hij is een groot fan van Mondriaan en gek van ruimtevaart en heeft besloten een tocht naar de maan te gaan maken in een zelf ontworpen Mondriaan-raket. Hij vraagt bij deze voorbereidingen de hulp van de leerlingen.

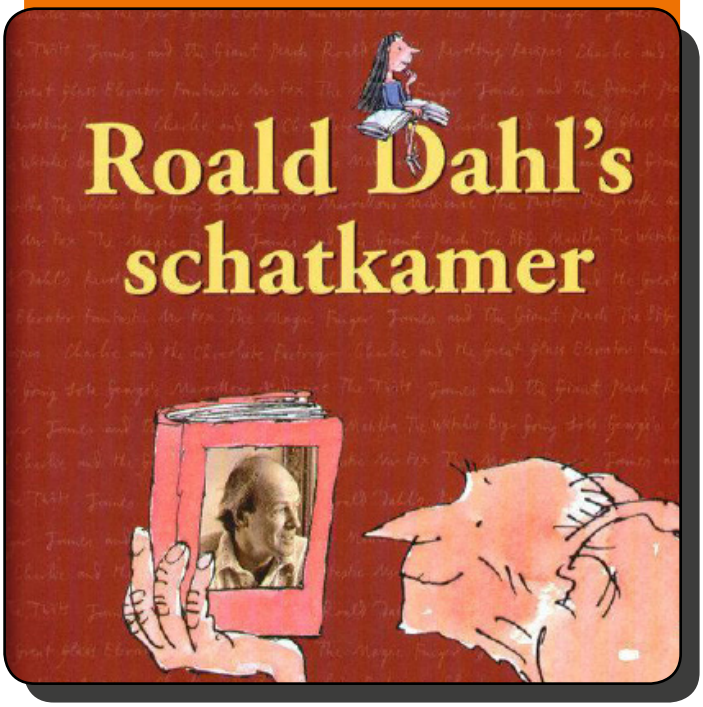
Een leesbevorderingsproject om het plezier van lezen te laten ontdekken. Kinderen ontwikkelen hun smaak en komen verschillende soorten boeken tegen, van leesboeken en strips tot informatieboeken en gedichten. Daarnaast legt het project nadruk op cultuureducatie en leren de leerlingen één van Nederlands bekendste schilders - Mondriaan - (beter) kennen. Ook worden mediawijsheid en hun 21st century skills ontwikkeld door het ontdekken van verschillende sites, app's. Hun eigen creativiteit wordt geprikkeld en leerlingen werken veel samen.

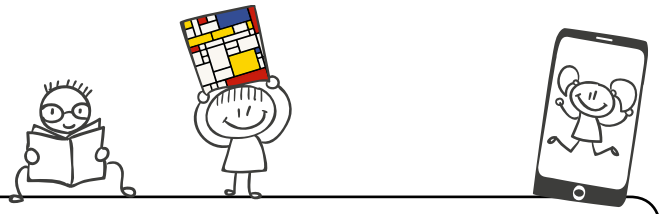
MondriMaan bestaat uit 3 digibordlessen. Iedere les begint met een vlog van professor Jones.

Thema's: Mondriaan, schilderijen, raketten, professors, maan, ruimtevaart, sterrenkunde
Uitvoering: les 1 (60 minuten) door een medewerker van Bibliocenter of in zijn geheel uitgevoerd door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

De schatkamer van Roald Dahl

Voor groep 5 en 6





De 21e-eeuwse vaardigheden ontdekken, creëren en reflecteren zijn de sleutelwoorden in dit project. De verhalen van Roald Dahl zijn al tientallen jaren oud, maar de kinderen van nu genieten er nog steeds van. Ze gaan aan de slag met zijn taal en kruipen in de huid van Dahl-personages. Met hoeden/pruiken en de speeltips uit de handleiding spelen ze situaties na. Ze maken de grote Roald Dahl-kennispuzzel en bedenken een nieuw avontuur voor een Roald Dahl personage. Uiteraard bevat het project een mediawijsheid component en een onderdeel voor ouders, zodat de leerlingen ook thuis over de boeken kunnen praten.

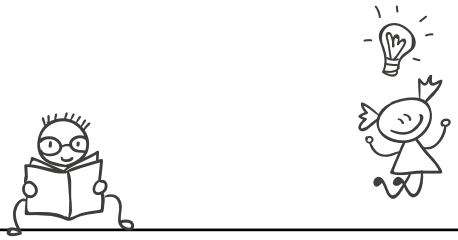
Thema: Roald Dahl
Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

StadsLab

Voor groep 6

nieuw





In onze digitale wereld zijn maakvaardigheden belangrijker dan ooit. Als je een kind ervaringen op laat doen met verschillende tools en technieken, heeft het kind daar zijn hele leven profijt van. Makers zien alles om hen heen als materiaal en zijn niet bang al makend uitvindingen te doen. Je kunt opzoeken hoe iets zit, maar dan blijft kennis vaak puur theoretisch. Je leert het beter door er echt mee aan de slag te gaan. Pas als je het echt snapt wordt kennis je gereedschap. En dan maak je alles wat je wilt.
In het lespakket StadsLab wordt er aan de hand van een gedicht en het werk van kunstenaar Leonardo Da Vinci een ontwerp voor de stad van de toekomst gemaakt. Na een brainstormronde en het maken van een ontwerp bouwen leerlingen met behulp van alledaagse (bouw) materialen hun eigen miniatuurstad. De lessenreeks wordt afgesloten met een pitch waarin leerlingen in drie minuten hun stad aan elkaar presenteren.
In dit lespakket doorlopen leerlingen zelf verschillende fases van het maakproces: van vraag via ontwerp naar productie.

Thema's: bouwen, stad ontwerpen
Uitvoering: les 1 of les 1 én 2 door een medewerker van Bibliocenter of in zijn geheel uitgevoerd door de leerkracht:
Les 1 - Inspiratie, brainstorm, schets: 50 minuten
Les 2 - Ontwerp, bouwen: 60 minuten
Les 3 - Bouwen, pitch: 60 minuten
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

WebWeters

Voor groep 6, 7 en 8

nieuw



Lessenreeks informatievaardigheden voor het primair onderwijs. Kinderen krijgen dagelijks te maken met een schat aan informatie, waaruit ze een selectie moeten maken. Wat is waar en wat niet? Wat is belangrijk, wie zegt wat en met welke bedoeling? Met de lessenreeks WebWeters leren leerlingen bewust, kritisch en actief om te gaan met online informatie.
De lessenreeks WebWeters bestaat uit drie kant-en-klare lessen per leerjaar, dus in totaal negen lessen van ongeveer 50 minuten. De eerste les in iedere groep is gericht op de competentie ‘vinden’, de tweede les op de competentie ‘verwerken’, en de derde les op de competentie ‘delen’.
Ieder les start met een digibord pagina, van waaruit de leerlingen een foto of filmpje bekijken, opdrachten krijgen en zelf met speciale digitale tools aan de slag gaan. De lessen sluiten aan op de belevingswereld van de kinderen.

Thema: informatievaardigheden
Uitvoering: kan uitgevoerd worden door de leerkracht. Het project kan gedurende het hele schooljaar worden uitgevoerd en heeft geen tijdslimiet.
Locatie: school

GROEP 7 EN 8

1 tegen allen

Voor groep 7 en 8







Een uitdagingsspel tussen de leerkracht en de klas. De leerkracht daagt de klas uit om 80 opdrachten uit te voeren. De zeer gevarieerde opdrachten hebben allemaal te maken met lezen en taal. De kinderen moeten bijvoorbeeld een lijst maken van 6 boeken die geschreven zijn door Jacques Vriens, een rap maken, uit een kinderkookboek een lekker recept kiezen en dit klaarmaken voor de leerkracht. In een vooraf getekend contract leggen de spelers de tegenprestatie van de verliezer vast.

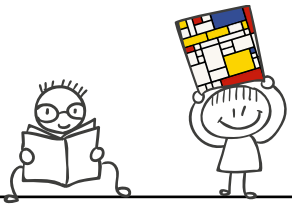
Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken, in overleg met de school
Locatie: school



Bekijk 't maar

Voor groep 7 en 8





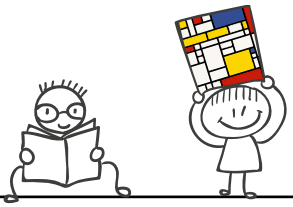
De school ontvangt boeken en dvd's van verfilmde boeken. In kleine groepjes lezen de leerlingen een boek. Thuis of op school bekijken ze de verfilming van dat boek. Elk groepje maakt vervolgens een boekverslag en bereidt een presentatie voor, waarin ze een pleidooi houden over waarom juist het door hen gelezen boek de moeite waard is om met de hele klas te bekijken. Daarna vullen alle leerlingen stembriefjes in. Een filmblik dient als stembus. Telling van de stembriefjes wijst uit aan welke film een 'Oscar' wordt uitgereikt. Aansluitend wordt deze film klassikaal vertoond.

Thema's: boeken en films
Uitvoering: door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Hoe ontwerp ik een hoofdpersonage

Voor groep 3 t/m 8





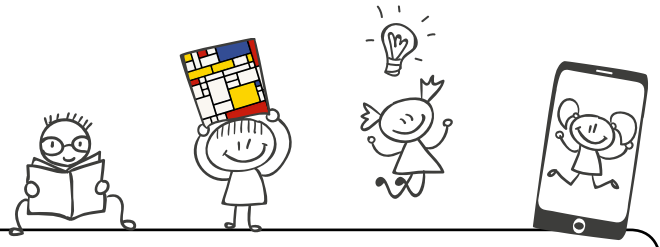
Yoeri Slegers laat je zien hoe je een personage maakt voor een kinderboek. Dat er simpele trucjes zijn om personages tot leven te wekken en dat iedereen dat kan! Hij illustreert en deelt teken trucjes. De workshop is vooral gericht op de kinderen die denken dat ze niet kunnen tekenen. Degene die het wel kunnen, krijgen een nieuwe invalshoek op tekenen. De workshop wordt aangepast aan elke leeftijdsgroep.

Thema's: illustreren, tekenen
Uitvoering: 60 minuten door Yoerie Slegers
Locatie: school

Kunst en media in één jasje

Voor groep 6, 7 en 8





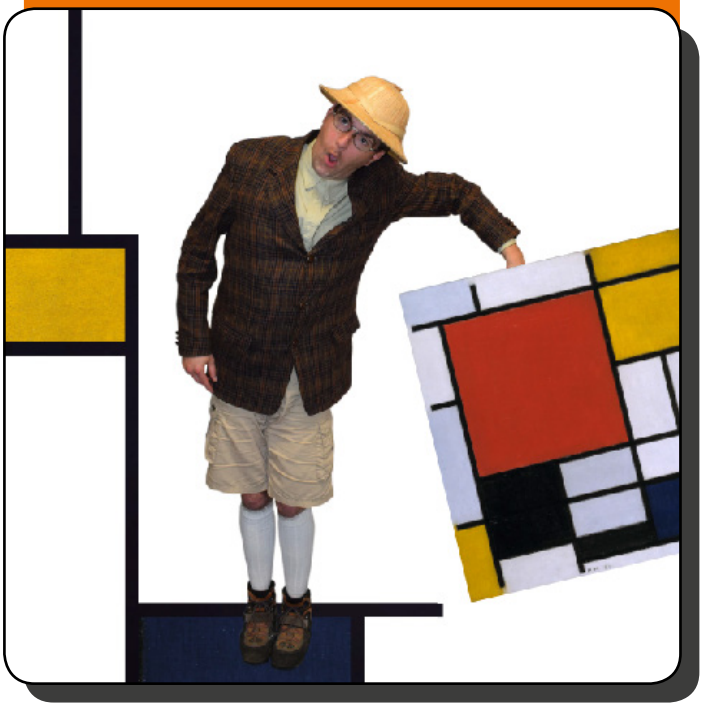
Film jezelf voor een groen scherm en beland in een andere wereld, in de wereld van de kunst. Tijdens dit project staan de kinderen zelf voor een Green Screen en bedenken ze aan de hand van een schilderij een verhaal waarin ze vervolgens zelf een rol spelen. Met zelfgemaakte achtergronden en attributen. Via een Green Screen en een iPad beleven ze hun eigen verhaal. Kinderen maken kennis met de Green Screen-techniek en leren hoe deze techniek werkt. Ze komen erachter wat er allemaal bij komt kijken om geloofwaardig te “acteren” voor een Green Screen. Vervolgens ontdekken ze het verhaal achter een bekend schilderij. Met behulp van de Green Screen-techniek komen de kinderen terecht “in” een schilderij dat tot leven komt.

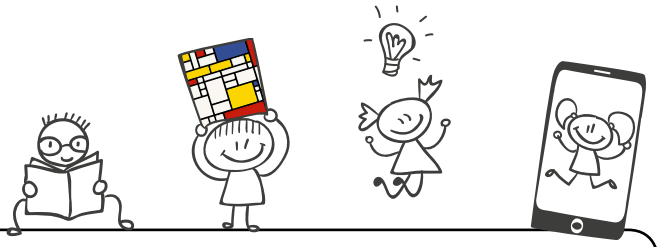
Het project bestaat uit vijf lessen van ongeveer 1 uur.
Les 1: uitleg project, kennismaking met schilderijen
Les 2: rolverdeling maken, schrijf een verhaal uit en vertaal dat naar een story-board
Les 3: kennismaken en spelen met Green Screen
Les 4: filmen met iPad
Les 5: reclame maken voor je film (filmposter maken), filmvertoning, ervaringen uitwisselen

Thema’s: kunst, schilderkunst, Green Screen-techniek
Uitvoering: les 1, les 3 of les 1 en 3 door een medewerker van Bibliocenter en overige lessen door de leerkracht, of in zijn geheel uitgevoerd door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

MondriMaan

Voor groep 6 en 7





Maak kennis met professor Jones. Hij is een groot fan van Mondriaan en gek van ruimtevaart en heeft besloten een tocht naar de maan te gaan maken in een zelf ontworpen Mondriaan-raket. Hij vraagt bij deze voorbereidingen de hulp van de leerlingen.

Een leesbevorderingsproject om het plezier van lezen te laten ontdekken. Kinderen ontwikkelen hun smaak en komen verschillende soorten boeken tegen, van leesboeken en strips tot informatieboeken en gedichten. Daarnaast legt het project nadruk op cultuureducatie en leren de leerlingen één van Nederlands bekendste schilders - Mondriaan - (beter) kennen. Ook worden mediawijsheid en hun 21st century skills ontwikkeld door het ontdekken van verschillende sites, app’s. Hun eigen creativiteit wordt geprikkeld en leerlingen werken veel samen.

MondriMaan bestaat uit 3 digibordlessen. Iedere les begint met een vlog van professor Jones.

Thema’s: Mondriaan, schilderijen, raketten, professors, maan, ruimtevaart, sterrenkunde
Uitvoering: les 1 (60 minuten) door een medewerker van Bibliocenter of in zijn geheel uitgevoerd door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Nationale Voorleeswedstrijd

Voor groep 7 en 8





De Nationale Voorleeswedstrijd is een leesbevorderingsproject voor kinderen uit de hoogste groepen van alle basisscholen en het speciaal onderwijs. Het is een landelijk project waaraan alle basisscholen in Nederland mee kunnen doen. Je kunt zelf een boekje met spelregels, voorleestips en achtergrondinformatie aanvragen voor je school via www.denationalevoorleeswedstrijd.nl.

Vóór 1 december moet de schoolkampioen aangemeld worden bij www.denationalevoorleeswedstrijd.nl.

Vergeet niet het project ook aan te vragen via de website van Bibliocenter.

Wereldleziger

Voor groep 7 en 8









De wereld lezen in 101 opdrachten. Dat is de uitdaging waar leerlingen voor komen te staan. Met dit online opdrachtenspel worden leerlingen gestimuleerd en geïnspireerd om te lezen en daarover te praten. Met behulp van onze zintuigen is de hele wereld ‘leesbaar’. We voelen, proeven, ruiken, zien en horen vaak in combinatie met elkaar. Telkens opnieuw lezen we de wereld, ieder op onze eigen wijze, en geven betekenis aan wat ons omringt. Op Wereldleziger.nl vind je een gevarieerd aanbod van (lees) opdrachten die verschillende zintuigen prikkelen en een demoversie, waar een aantal van de opdrachten te zien is. Waar denk je aan als je kijkt, ruikt, proeft, voelt of hoort? En welk verhaal heb jij daarbij? Weet je wat een broodje aap is? En is er een woord dat in alle talen hetzelfde is? Heb je wel eens een zintuigengedicht gemaakt?

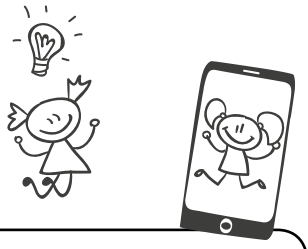
De opdrachten duren gemiddeld 15 minuten en variëren van klassikale opdrachten tot opdrachten die de leerlingen thuis moeten uitvoeren. Ga de uitdaging aan en wordt wereldleziger.

Thema’s: met verschillende zintuigen lezen
Uitvoering: 30 minuten introductie door een medewerker van Bibliocenter of door de leerkracht
Projectduur: het project kan gedurende het hele schooljaar worden uitgevoerd en heeft geen tijdslimiet
Locatie: school

De Baas op Internet

Voor groep 7 en 8





Wie is de baas op internet?

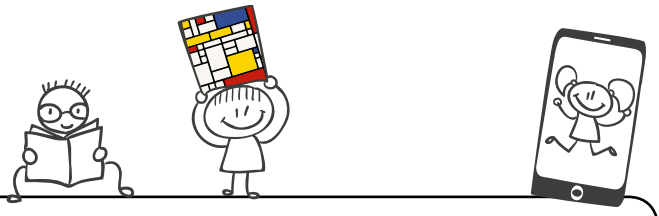
Is dat Google? Of de overheid? Of ben jij het?
In de zes lesmodules van De Baas Op Internet leren kinderen alles over de belangrijkste spelers op het web, wat data is, hoe Snapchat werkt en wat een cookie is. De thema's hebben nadrukkelijk een technische insteek. Doel is dat kinderen meer digitaal geletterd raken doordat ze beter begrijpen hoe het netwerk van het internet precies in elkaar steekt. En dat mag best een beetje leuk zijn; zo ontwerp je zelf een escape room, bouw je het internet na met sponsjes en rietjes en ontwerp je de best mogelijke zelfrijdende auto.

Thema's:
Thema Privacy: 90 minuten
Thema Internet: 90 minuten
Thema Geheimtaal: 90 minuten
Thema Datasporen: 90 minuten
Thema Encryptie: 90 minuten
Thema Algoritmes: 90 minuten
Deze thema's zijn in willekeurige volgorde te behandelen. Je kunt ook een keuze maken voor één of enkele thema's.
Uitvoering: elke les 90 minuten door een medewerker van Bibliocenter
Locatie: school

Tijdjagers

Voor groep 7 en 8





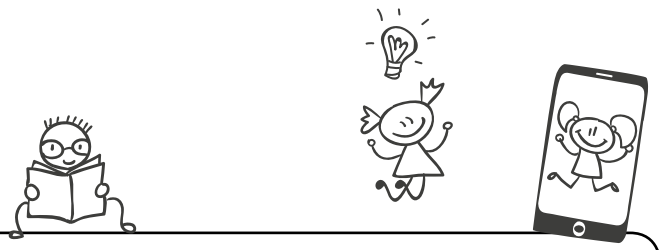
Een écht leesbevorderingsproduct, waarin leesplezier, samenwerking, geschiedenis, spanning en spel samenkomen. Tijdjagers is vernieuwend, fraai vormgegeven en handig in te passen in de dagelijkse lesstof.
Lees de boeken, speel het spel en ontcijfer de boodschap. Super spannend! Een tijdscapsule in de klas van de Schrijvers van de Ronde Tafel. Laten we die gauw openmaken. Wat zit erin? Een opdracht! 'Ontcijfer de geheime boodschap voor de toekomst…!' Hoe pakken we dat aan?
Om de boodschap te kunnen ontcijferen, is kennis van boeken nodig. Van historische jeugdboeken. Na een korte introductie van de boeken is het lezen geblazen! Zonder kennis van de boeken van de Schrijvers van de Ronde Tafel géén succes!
Na een aantal weken lezen breekt het uur van de waarheid aan. Nou ja, eerder anderhalf uur, want zo lang duurt het spel dat je als klas speelt om de boodschap van de Schrijvers van de Ronde Tafel te ontcijferen.

Thema: geschiedenis
Uitvoering: 30 minuten introductie door een medewerker van Bibliocenter of door de leerkracht
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

Cardboard Game

Voor groep 7





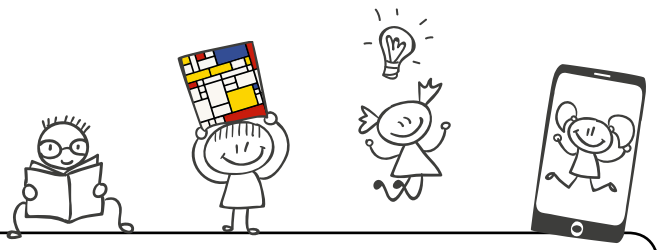
In onze digitale wereld zijn maakvaardigheden belangrijker dan ooit. Samen onderzoeken, proberen, ervaren, falen, oefenen en weer doorgaan. Zo kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot creatieve, kritische en vindingrijke individuen. Ook taal is voor leerlingen een belangrijke manier om te leren. Het 'lezen' van verhalen versterkt reflectieve vaardigheden en stimuleert de cognitieve groei. In dit lespakket versterken 'taal' en 'maken' elkaar op een speelse manier. Leerlingen ervaren de principes van Design Thinking. Geïnspireerd door boekenkaften ontwerpen leerlingen aan de hand van een gameplan een eigen spel. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van ambachtelijke en alledaagse materialen, LEGO en bijvoorbeeld LittleBits om extra spel-mogelijkheden te creëren.

Thema's: maakonderwijs, creativiteit, techniek
Uitvoering: les 1 door een medewerker van Bibliocenter en overige lessen door de leerkracht, of in zijn geheel uitgevoerd door een medewerker van Bibliocenter of door de leerkracht
Les 1 - Introductie en brainstorm - 60 min
Les 2 - Ontwerp je game - 45 min
Les 3 - Bouwen en presenteren - 60 min
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

BouwBeesten

Voor groep 8





In dit lespakket leren leerlingen meer over de werking van wind en gaan ze aan de hand van kunst en poëzie over het thema wind aan de slag om hun eigen BouwBeesten te maken. Met behulp van alledaagse materialen bouwen leerlingen vervolgens hun eigen beest dat zich kan voortbewegen door de wind. De lessenreeks wordt afgesloten met een BouwBeesten- Battle. Hierin nemen de zelfgemaakte creaties het tegen elkaar op en wint het beest dat door middel van wind de grootste afstand aflegt.

Thema's: maakonderwijs, creativiteit, techniek, bouwen
Duur: les 1 door een medewerker van Bibliocenter en overige lessen door de leerkracht, of in zijn geheel uitgevoerd door de leerkracht
Les 1 - Introductie en schets: 50 minuten
Les 2 - Bouwen: 50 - 100 minuten
Les 3 - BouwBeesten-Battle: 30 minuten
Projectduur: 6 weken
Locatie: school

WebWeters

Voor groep 6, 7 en 8

nieuw



Lessenreeks informatievaardigheden voor het primair onderwijs. Kinderen krijgen dagelijks te maken met een schat aan informatie, waaruit ze een selectie moeten maken. Wat is waar en wat niet? Wat is belangrijk, wie zegt wat en met welke bedoeling? Met de lessenreeks WebWeters leren leerlingen bewust, kritisch en actief om te gaan met online informatie.
De lessenreeks WebWeters bestaat uit drie kant-en-klare lessen per leerjaar, dus in totaal negen lessen van ongeveer 50 minuten. De eerste les in iedere groep is gericht op de competentie ‘vinden’, de tweede les op de competentie ‘verwerken’, en de derde les op de competentie ‘delen’.
Ieder les start met een digibord pagina, van waaruit de leerlingen een foto of filmpje bekijken, opdrachten krijgen en zelf met speciale digitale tools aan de slag gaan. De lessen sluiten aan op de belevingswereld van de kinderen.

Thema: informatievaardigheden
Uitvoering: kan uitgevoerd worden door de leerkracht. Het project kan gedurende het hele schooljaar worden uitgevoerd en heeft geen tijdslimiet.
Locatie: school

Thema- en wisselcollecties en abonnementen

Voor groep 1 t/m 8



Themacollecties en collecties leesboeken

Als je het leesplezier van kinderen wilt vergroten en een rijke leesomgeving met een gevarieerd boekenaanbod wilt creëren, maak het je dan gemakkelijk en leen een themacollectie. Je haalt met een muisklik alles in huis om het praten over boeken te stimuleren.
Een themacollectie bestaat uit informatieve en/of verhalende boeken rond een door jou gekozen thema of onderwerp.

Een collectie kan bestaan uit: boeken voor één bepaalde groep of boeken voor de hele school.
Kleine collectie: max. 15 boeken
Grote collectie: max. 35 boeken
Aanvraagtermijn: 4 weken van te voren

Wisselcollecties

Wil je jouw schoolbibliotheek tijdelijk uitbreiden of een extra impuls geven aan het leesonderwijs op jouw school? Een ruim aanbod van aantrekkelijke en actuele boeken is voor leerlingen een goede stap om enthousiast aan het lezen te gaan. Hiermee geef je jouw schoolbibliotheek een kwaliteitsimpuls. De collectie kan bestaan uit: prentenboeken, voorleesboeken, eerste leesboekjes, A-leesboeken, B-leesboeken, Makkelijk Lezen boeken, stripboeken, luisterboeken en informatieve boeken.
De periode voor het lenen van een wisselcollectie is minimaal 4 maanden.

Abonnementen

Abonnementen die digitaal vóór 10 juli 2019 zijn aangevraagd via de website worden rond 15 augustus per post op school bezorgd.

A. Groepsabonnement
- 35 materialen voor 6 weken
- Geen extra kosten als je de materialen te laat inlevert

B. Leerkrachtabonnement
- 12 materialen voor 3 weken
- Te laat geld voor boeken: € 0,10 per dag
- Te laat geld voor dvd: € 0,50 per dag

Inschrijven, annuleren en contactpersonen

Inschrijven

In de brochure zijn de activiteiten en projecten ingedeeld per groep. Het kostenoverzicht is op een losse pagina bijgevoegd. Wil je een project bestellen? Alle aanvragen doe je via de website www.bibliocenter.nl.
Ga naar Scholen en instellingen en kies voor Basisonderwijs. Maak je keuze aan de linkerzijde. Via de button Product bestellen vul je het formulier in. De volgorde van inschrijving bepaalt de beschikbaarheid van de projecten. En… Vol is vol!

Plaats je je aanvragen **vóór 10 juli 2019** dan ontvang je van ons de planning aan het begin van het schooljaar. De bestelde bibliotheekabonnementen ontvang je omstreeks 15 augustus.

Annuleren

Projecten en activiteiten kun je tot **uiterlijk 1 week** van tevoren kosteloos annuleren. We zijn genoodzaakt de volledige kosten in rekening te brengen bij een niet tijdige annulering.

Meer informatie nodig?

Neem contact op met onze specialisten of je eigen leesconsulent op school.

Marianne Grosveld	tel: 088-2432016
Clarie Pieters	tel: 088-2432034
E-mail:	basisonderwijs@bibliocenter.nl

de Bibliotheek
Bibliocenter

